

## عنوان مقاله:

بررسی الگوهای تربیتی در محیط خانواده و راهبردهای خود تنظیمی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

آمنه کریمیان بروجنی - معلم متوسطه ی دوم "سعید تهرانی" شهر آلونی، آموزش و پرورش منطقه خانمیرزا

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی الگوهای تربیتی در محیط خانواده و تطابق با شیوه های موثر خود تنظیمی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. روش تحقیق از نوع کیفی می باشد و در آن روش کتابخانه ای و توصیفی انتخاب شده است و ابزار پژوهش مشاهده و مصاحبه پیرامون دانش آموزان انجام شده است. وجود الگوهای تربیتی در بین دانش آموزان در مدارس به بنیان خانواده ای بر میگردد که دانش آموز در آن رشد یافته است. لذا خانواده به عنوان اولین نهادی که می تواند در شکل گیری شخصیت دانش آموز موثر باشد مطرح می شود. یافته های این پژوهش نشان می دهد بین روش های تربیتی در محیط خانواده و راهبردهای خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. وقتی در محیط خانواده رفتار قاطعانه برای تربیت دانش آموز در نظر گرفته شود به پیشرفت تحصیلی او نیز کمک می شود. نتیجه گیری: تربیت صحیح والدین و بررسی راهبردهای خود تنظیمی در محیط خانواده به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک قابل توجهی می کند.

## کلمات کلیدی:

الگوهای تربیتی، راهبردهای خود تنظیمی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560686>

