

## عنوان مقاله:

راهکارهای کاهش قلدری دانش آموزان در مدارس متوسطه

## محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

زهرا زیلابی فیض آبادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

رضا فراشبندی - دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

پروین موسوی فر - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای کاهش قلدری دانش آموزان در مدارس متوسطه می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی به نگارش درآمده است. در ابتدا اهمیت دوران نوجوانی، مفهوم قلدری، انواع قلدری، عوامل موثر بر قلدری، پیامدهای قلدری، تاثیرات قلدری دانش آموزان در مدرسه و در آخر نظریه های پیرامون خشونت دانش آموزان مورد بحث قرار گرفت. قلدری یکی از نمودهای پرخاشگری و یکی از پدیده های پیچیده در مدارس است که در سنین نوجوانی خصوصا در مدارس مشاهده می شود که با ایجاد ناراحتی برای دانش آموزان قربانی، فضای مدرسه را برای رشد تربیتی و علمی دانش آموزان نامناسب می سازد. توانمندی معلمان در مدیریت رفتار قلدری، با وقوع و تداوم آن، رابطه ی نزدیکی دارد. شناسایی عوامل تاثیرگذار بر قلدری در دانش آموزان، ما را قادر می سازد نسبت به آگاهی دادن به دانش آموزان و والدینشان اقدام نماییم. در همین راستا لازم است اشاره شود از آنجا که منشا ویژگی های رفتاری نوجوانان در محیط خانواده می باشد، آگاهی والدین برای پیشگیری از بروز چنین رفتارهایی می تواند مفید واقع شود بنابراین با توجه به مطالب ارائه شده، کاهش قلدری دانش آموزان می تواند نقش بسزایی در مدارس متوسطه داشته باشد که در این مقاله به بررسی آن پرداختیم.

## کلمات کلیدی:

قلدری، پرخاشگری، نوجوانان، مدارس متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560706>

