

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر یادگیری دانش آموزان کم توان ذهنی در مدرسه دکتر خزانلی شهرستان رشت

## محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

عاطفه مبارک پور لنگرودی - معلم مدرسه دکتر خزانلی رشت

لیلا یکتا گیلوایی - معلم مدرسه دکتر خزانلی رشت

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، به منظور بررسی تاثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری مفاهیم و علاقه به یادگیری دانش آموزان در دبستان دکتر خزانلی رشت انجام شد. ویژگی های خاص بازیهای حرکتی و فواید متعدد آن در رشد همه جانبه دانش آموزان کم توان ذهنی باعث توجه متخصصان به نقش بازی در آموزش شده است، اما آیا آموزش از طریق بازی های حرکتی میتواند کمکی به بهبود یادگیری در دانش آموزان دارای کم توانی ذهنی کند؟ نتایج این پژوهش نشان می دهد که آموزش از طریق بازی باعث بهبود یادگیری مفاهیم درسی و افزایش علاقه به درس در دانش آموزان شده است. این پژوهش به منظور بررسی تاثیر بازی های آموزشی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت دانش آموزان به اجرا در آمده است و از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، شبه تجربی است.

## کلمات کلیدی:

بازی، یادگیری، دانش آموزان، کم توان ذهنی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560729>

