

عنوان مقاله:

مبانی برنامه ریزی درسی از دیدگاه مکاتب فلسفی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علیرضا شمسی زاده

خلاصه مقاله:

بررسی دیدگاه های تربیتی مبانی برنامه ریزی درسی یکی از شیوه های هست که می توان با بررسی اندیشه های مکاتب فلسفی با روش های برنامه ریزی در مکاتب مختلف آشنا شد و از تجربیات و افکار فلسفه تربیتی در مورد برنامه ریزی درسی شناخت پیدا کرد. این پژوهش با شیوه کتابخانه ای به بررسی دیدگاه های مکاتب فلسفی در مورد برنامه ریزی درسی پرداخته شده و محتوا و برنامه ی درسی مکاتب ایدئالیسم، رئالیسم، پراگماتیسم، اگزیستانسیالیسم، ناتورالیسم، لیبرالیسم، اومانیزم و پست مدرنیسم را مورد بررسی قرار داده و با نگاهی به محتوا و برنامه درسی هر یک از این مکاتب، نکات و موضوعات مهم و کاربردی را جهت استفاده کارشناسان برنامه ریزی درسی و علاقه مند این حوزه استخراج نموده است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، مکاتب فلسفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560733>

