

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه سبک های فرزندپروری در افزایش سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فائزه بابایی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی نقش و جایگاه سبک های فرزندپروری در افزایش سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی به نگارش در آمده است که در ابتدا به بررسی مفهوم سازگاری پرداخته سپس سبک های فرزند پروری و رابطه آنها را شرح خواهیم داد. خانواده اولین و مهمترین نهاد در تاریخ و تمدن انسانی است که افراد بشری در آن با شیوه های زندگی جمعی و تفاهم و سازگاری با دیگران آشنا می گردند. خانواده مناسبترین بستر فعلیت یافتن قابلیت ها و استعدادها و تواناییهای انسانی است و بخش عظیمی از ابعاد شخصیت افراد همچون رفتارهای اجتماعی، مسئولیت پذیری، تحمل و بردباری در برابر دیگران و واکنش های عاطفی در آن شکل می گیرد. هدف از نگارش این مقاله بررسی شیوه های فرزند پروری والدین و نقش آن بر سازگاری اجتماعی فرزندان می باشد. و نتایج حاصله مبین آن بود که میان سبک فرزندپروری والدین و سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان، والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560743>

