

عنوان مقاله:

تقابل سنت و مدرنیته در آموزش و پرورش تعلیم و تربیت پسامدرن

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

گلاره نم نبات - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله بررسی تقابل سنت و مدرنیته در آموزش و پرورش تعلیم و تربیت پسامدرن میباشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفاهیم آموزش و پرورش، سنت و مولفه های آن، مدرنیته و مولفه های آن و در نهایت تعلیم و تربیت پسامدرن مورد بحث قرار گرفت. کشورهایی که در حال عبور از جامعه کهنه و سنتی به پیشرفته و روبه رشد هستند، تفاوت نسل ها و عواقب سو و صدمه های ناشی از آن را بیشتر احساس کرده اند، زیرا در چنین جوامعی تفکرات آمیخته با خرافات و ارزش ها و الگوهای کهنه به سرعت در حال نابودی اند و از طرفی سبک و سیاق مدرنیته به طور کامل در جامعه استقرار نیافته است. این مساله مجهول در نظام تعلیم و تربیت جوامع پیشرفته به دنبال پروراندن توانایی های نسل جدید، بیشتر از هر ارگان و نهاد دیگری بروز و ظهور می کند. آنچه در این میان غیر قابل درک و آزاردهنده است در واقع آموزش و تعلیم و تربیتی است که از طریق خانواده های سنتی در مقابل تربیت نوین شکل گرفته که در نتیجه آموزش گنگ و ناکارآمد دانش آموزان را فراهم آورده است. بیان نکردن تعریف دقیق و جامع از سنت باعث به وجود آمدن کشمکش هایی شده است که این جوامع نتوانسته اند آن ها را برطرف کنند از طرفی والدین و فرهنگ سنتی با تحمیل این تفکرات و تربیت قدیمی و سنتی بدون شک مانند سدی در برابر دانش آموزان برای فراگیری آموزش های نوین ایستاده اند، این در حالی است که فرایند آموزش و پرورش نوین این محور تعلیم و تربیت خانواده ها را بر نمی تابد که همین باعث چالش فرایند آموزشی دانش آموزان می شود بنابر این با توجه به مطالب ارائه شده در این مقاله به بررسی تقابل سنت و مدرنیته در آموزش و پرورش تعلیم و تربیت پسامدرن پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

سنت، مدرنیته، تعلیم، پسامدرن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560749>

