

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه معلمین در تربیت دینی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

متینه سعیدی پور - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله نقش و جایگاه معلمین در تربیت دینی در بین معلمان ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. یکی از کارهای واجب ما این است که آحاد ملت ما از کوچک و بزرگ، از مقامات عالی تا آحاد مردم قدر معلم را بدانند، اهمیت معلم را درک کنند، حرمت معلم را بشناسند این از کارهای بسیار اساسی است. در تربیت دینی دانش آموزان، دو عامل خانواده و مکتب نقش بسیار برجسته تری نسبت به دیگر عوامل دارند و در واقع این دو عامل هستند. که شخصیت افراد را شکل می دهند. در مدرسه هم این معلم است که نقش برجسته تری نسبت به سایر عوامل دارد. با توجه به اینکه تربیت دینی به «شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناختها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی» تعریف شده است، معلم می تواند با تقویت ی روحیه حق گرایی قدرتو تفکر و تشخیص حق از باطل در دانش آموزان، الگو دهی رفتاری به آنان و انتخاب ی شیوه مناسب در بیان آموزه های دینی و پاسخ مناسب به پرسشها و شبه ها، دانش آموزان را در راستای تربیت دینی هدایت کند.

کلمات کلیدی:

معلم، تربیت، دین و تربیت دینی، نقش معلم در تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560753>

