

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه آموزش شهروندی و تربیت شهروند مطلوب در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه حی - دانشجوی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد یزد

اکرم زارع خورمیزی - دانشجوی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد یزد

منصور دهقان منشادی - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

آموزش شهروندی عبارت از رشد و پرورش دادن ظرفیت های افراد و گروه ها برای مشارکت و تصمیم گیری و عمل آگاهانه و مسئولانه در زندگی اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی است. این آموزش ها شامل حقوق انسانی، رشد مستمر و همه جانبه، اخلاق و ارزش ها، صلح و مسالمت جویی، برابری اجتماعی و حرمت نهادن به تفاوت هاست، متأسفانه در سیستم آموزشی ما به آموزش حقوق شهروندی مردم کمتر پرداخته شده است. توجه محض به مسائل درسی و علمی راهگشای حل مشکلات در جامعه و محیط اجتماعی نیست و آموزش حقوق شهروندی و تربیت شهروندی آگاه و مشارکت جو و فعال می تواند در این زمینه کارگشا باشد. لذا توجه به آموزش حقوق شهروندی و تربیت شهروند مطلوب و آگاه ضروری به نظر می رسد، انجام گسترده تر فعالیت های پرورشی در حوزه کارهای فرهنگی و هنری نیز می تواند در تحقق این امر بسیار مهم و تاثیرگذار باشد. به عبارتی دیگر زمانی آموزش و پرورش در رسیدن به اهداف و آرمان هایش موفق خواهد بود که بتواند شهروندانی آگاه، مسئول و خلاق بپرورد و این امر میسر نیست مگر از طریق آموزش بهینه شهروندی و نیز ارتقای فرهنگ شهروندی. از این رو در این مقاله سعی بر آن شده است تا به بررسی جایگاه و اهمیت آموزش شهروندی و شهروند مطلوب در نظام آموزشی ایران پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت، شهروند، شهروند مطلوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562410>

