

## عنوان مقاله:

رابطه مهارت تفکر خلاق و روحیه پژوهشگری دانش آموزان پایه پنجم

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

الهام نظری فرد - آموزگار دوره دوم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش منطقه میان جلگه شهرستان نیشابور

هادی قاسمی - دبیر ریاضی متوسطه اول، اداره آموزش و پرورش شهرستان فیروزه

## خلاصه مقاله:

از جمله مهارت‌های مهم در فرایند آموزش، مهارت تفکر خلاق در فراگیران است که باید توسط معلمان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت تقویت و شکوفا شود. توسعه این مهارت و تلاش برای استفاده از آن در آموزش و پرورش مزایای فراوانی برای دانش آموزان و همچنین توسعه و پیشرفت جامعه دارد. از جمله فواید و پیامدهای مهم پرورش تفکر خلاق، میزان اثرگذاری آن در پرورش روحیه پژوهشگری و توانایی های پژوهشی است. از این رو، در پژوهش حاضر، رابطه بین مهارت تفکر خلاق و روحیه پژوهشگری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان پایه پنجم دهستان غزالی از بخش میان جلگه شهرستان نیشابور بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان، تعداد ۱۰۳ نفر به عنوان شرکت کنندگان پژوهش انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه مهارت تفکر خلاق ام سی دو ال و پرسشنامه روحیه پژوهشگری محمد شریفی. نتایج حاصل از ضرایب همبستگی نشان داد که بین مهارت تفکر خلاق و روحیه پژوهشگری ارتباط معنی دار داشتند و نتایج رگرسیون خطی نیز تایید کننده آن بود که تفکر خلاق پیش بینی کننده روحیه پژوهشگری بود. یافته های پژوهش حاضر در مجموع موید نقش مهارت تفکر خلاق در روحیه پژوهشگری و تایید کننده این فرضیه بود که در امر آموزش و یادگیری تقویت مهارت تفکر خلاق مد نظر قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

روحیه پژوهشگری، تفکر، مهارت تفکر خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562433>

