

عنوان مقاله:

نقش پدافند غیر عامل در بهبود عملکرد مدارس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احد جهانگیری - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی ارومیه

سهراب عبدالله زاده - استادیار، دانشکده فناوری های صنعتی، دانشگاه صنعتی ارومیه

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی به دلیل تعداد، شرایط و تنوع گروه های سنی کاربران و همچنین نوع و اهمیت کاربری، در زمره مهمترین فضاهای شهری قرار میگیرند. پرداختن به موضوع پدافند غیرعامل و در تقابل با مدیریت بحران به خصوص در کاربری های آموزشی که از حیث اهمیت در درجه ویژه ای قرار دارند، کمک خواهد کرد تا تلفات انسانی در بروز حوادث مختلف از جمله حوادث طبیعی مانند زلزله که بیشترین خسارات را در طول دوران مختلف در کشور ما سبب شده است، کاهش یابد. در این پژوهش تلاش شده است تا بر اساس اصول مدیریت بحران، مولفه های اساسی پدافند غیرعامل مدارس شناسایی و رتبه بندی گردند. برای انجام رتبه بندی، ابتدا با مروری بر ادبیات تحقیق چهار رکن اصلی مدیریت بحران شامل کاهش آمادگی، واکنش، بازسازی و پیش بینی به عنوان معیارهای اصلی انتخاب و اولویت بندی مولفه های پدافند غیرعامل شناسایی شدند و در ادامه با استفاده از AHP رتبه بندی مولفه های پدافند غیرعامل بر اساس این معیارها انجام خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدیریت بحران، تحلیل سلسله مراتبی، مدارس، مولفه های پدافند غیرعامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562454>

