

عنوان مقاله:

اقتضائات تربیت دینی و معنوی در تعالی و رشد همه جانبه دانشجو معلمان با رویکرد سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهره تقوی - هیات علمی گروه الهیات دانشگاه فرهنگیان قم

خلاصه مقاله:

تربیت دینی و معنوی به منزله یک چارچوب و معیار سریع و همه جانبه مطابق با اهداف غایی خلقت می باشد. در تربیت دینی متربی در حوزه عقاید، باورها، ارزش ها، اخلاق و رفتار عملی از نظام معیار اسلامی پیروی می کند و خودش را به آن ملتزم می داند. لذا معیار اسلامی در سامان دهی به کلیه فعالیت اعم از اجتماعی و عاطفی و جسمی و... مورد نظر می باشد. نظام نظام تعلیم و تربیت در هر جامعه ای از مهمترین بنیان های آن جامعه بوده و از موثرترین عوامل جامعه پذیر شدن و شکل گیری نظام دینی و شخصیتی نسل آینده نیز به شمار می رود. مراکز تربیت معلم که عهده دار تربیت معلمان دیندار، متعهد و متخصص است در جهت رشد و تعالی تفکر دین و معنویت یا در تربیت دینی و معنوی دانشجو معلمان در صدر برنامه ها اقدام می نماید. در این پژوهش با استناد به قرآن کریم، متون اسلامی و مبانی سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت به برخی مولفه ها در تربیت دینی و معنوی می پردازد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که تربیت دینی و معنوی در دو محور قرار می گیرد. دست یابی به حیات طیبه که اولویت آن در اعتقادات، باورها و اخلاق است و دوم توجه به کارکردهای دانش تربیتی که در برنامه درسی رسمی تربیت معلم در نظر گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

حیات طیبه، تربیت معنوی، نظام تعلیم و تربیت، دانشجو معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562592>

