

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های شاخص انتخاب فضای آموزشی مناسب مدارس مقطع ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هانیه کیاحسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

سیده لیلی احمدی قوزلو - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، مدیر مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی ویژگی های شاخص انتخاب فضای آموزشی می باشد. مدارس باید به گونه ای باشند تا از هر جنبه به نیازهای فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی دانش آموزان پاسخگو باشد. در آموزش و پرورش نوین فضای آموزشی مناسب بعنوان یک عامل مهم در انجام فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان تلقی می گردد. روش تحقیق انتخاب شده روش کتابخانه ای می باشد که از مقالات و کتب گوناگون استفاده شده است. نتیجه بدست آمده آن شد که این عوامل از جمله: محیط فیزیکی و فضای آموزشی مدرسه و رنگهای مورد استفاده، نور، تهویه مناسب، راهروها، فضای کلاس، محوطه ی مدرسه و ... نقش بسزایی در بهبود یادگیری دانش آموزان با محیط آموزشی و بویایی فضای تحصیل ایفا میکنند.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، ویژگی، مدارس، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562596>

