

عنوان مقاله:

تلفیق آموزش و یادگیری در کلاس درس با استفاده از کدهای کیو آر (QR)

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی ، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امید میرزابیگی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تبریز

ساجده میرزابیگی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه موردی، بررسی امکان پذیری استفاده از کدهای پاسخ سریع (QR) و دستگاه های تلفن همراه در آموزش مقدماتی کشور فنلاند بوده است. همچنین بررسی اینکه چگونه دستگاه های تلفن همراه و کدهای QR می توانند آموزش و یادگیری را تقویت و ترکیب کنند. داده ها از مصاحبه با معلمان و نظرسنجی های دانش آموزان جمع آوری شد. نتایج یادگیری با نتایج آزمون پس از آزمایش و با خود ارزیابی دانش آموزان اندازه گیری شد. از دیدگاه یک یادگیرنده ، فعالیت های طراحی شده با QR بسیار برای وی انگیزه آور بود و نسبت به یک روز کلاس درس در مدرسه سنتی از تنوع بیشتری برخوردار بود. موضوعات QR، دانش آموزان را ترغیب می کند تا در برابر مسائل جدید پشتکار داشته باشند، تاثیری که منجر به نتایج خوب یادگیری می شود.

کلمات کلیدی:

کدهای یادگیری موبایل، آموزش، پاسخ سریع (QR)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562651>

