

## عنوان مقاله:

رابطه بین توانمندسازی روان شناختی با مهارت های ارتباطی دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی شهرستان میاندوآب

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فرهاد عبدالله زاده - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز، کردستان

رزگار محمودزاده - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز، کردستان

رزگار محمدی - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

سیف الله رحمانی - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه توانمندسازی روانشناختی با مهارتهای ارتباطی دانش آموزان پسر پایه ششم دوره ابتدایی شهرستان میاندوآب بود این پژوهش بر حسب هدف، کاربردی محسوب می شود. همچنین از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع غیر آزمایشی و همبستگی و از لحاظ زمانی مقطعی می باشد که به بررسی رابطه توانمندسازی روانشناختی با مهارتهای ارتباطی دانش آموزان پسر پایه ششم دوره ابتدایی شهرستان میاندوآب پرداخت. جامعه آماری در این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر میاندوآب است که در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ در این شهر مشغول به تحصیل بودند. طبق آمار دریافت شده از اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب تعداد دانش آموزان برابر با ۳۹۹۹ نفر بودند. حجم نمونه برابر با ۳۵۱ نفر (۱۴۰ دختر، ۲۱۱ پسر) بود جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های توانمند سازی روانشناختی اسپریتز (۱۹۹۹)، و مهارت های ارتباطی جرابک (۱۹۹۰) استفاده شد. جهت انجام آزمون های اماری برای تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی و رگرسیون استفاده گردید و نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معنی داری بین مولفه های مهارت های ارتباطی و توانمند سازی روانشناختی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، توانمند سازی روانشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562668>

