

عنوان مقاله:

تاثیر معلم در سازگار کردن دانش آموز با محیط مدرسه

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی ، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا صحرانورد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی(ع) رشت

زهرا حسنیور - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) تبریز

زهرا بیات اینچه برون - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی(ره) گرگان

خلاصه مقاله:

در تمامی نظام های آموزشی مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت می باشد. معلمان نیز مربی و الگوهای با نفوذ تعلیم و تربیت هستند. بنابراین شغل معلمی یکی از حساس ترین و پرمسئولیت ترین شغل های جامعه است . معلم مسئول تمام افرادیست که زیر دست او تربیت می شوند. در واقع رفتار معلم تاثیر بسزایی بر رفتار و خلق و خوی دانش آموزان خواهد داشت. همانطور که می دانید افراد زیادی در سیستم های آموزشی مشغول به کار هستند که فعالیت هایشان به طور مستقیم و غیر مستقیم بر تربیت دانش آموزان تاثیر می گذارد اما در این بین معلم نقش برجسته تری دارد. هدف پژوهش حاضر این است که تاثیر معلم را در سازگاری دانش آموز با محیط مدرسه بررسی کنیم . روش انجام این پژوهش به صورت توصیفی- تحلیلی می باشد. برای گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مقالات و منابع کتابخانه موجود در زمینه موضوع پژوهش بوده است . با بررسی کامل تر متوجه می شویم که معلمان در این تاثیرگذاری نقش مثبت و به سزایی دارند.

کلمات کلیدی:

سازگار ، دانش آموز ، مدرسه ، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1562697>

