

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک تفکر مدیران مدارس و استراتژی مدرسه با نقش تعدیل فرهنگ سازمانی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

نازنین مرادیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، عشایر

اعظم مومن کهخا - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان دشت یاری

ام البنین علی صوفی - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، عشایر

هانیه حافظی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان ایرانشهر

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت نقش سبک تفکر مدیران مدارس در شکل دهی راهبرد و استراتژی مدرسه جهت ایجاد فرهنگ سازمانی هدفمند که زمینه ساز نظم و انضباط کاری و استراتژی منسجم است، پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه سبک تفکر مدیران مدارس و استراتژی مدرسه با نقش تعدیل گر فرهنگ سازمانی انجام پذیرفت. روش تحقیق پژوهش حاضر به صورت توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه مدیران مدارس شهرستان چابهار به تعداد ۳۹۵ نفر تعیین شد که حجم نمونه آن با استفاده از فرمول کوکران ۱۹۵ نفر محاسبه شد. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش سه پرسشنامه استاندارد سبک تفکر، فرهنگ سازمانی و ارزیابی سیستم برنامه ریزی استراتژیک بود که پایایی آنها در پژوهش حاضر به روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۷۹، ۰/۹۵ محاسبه شد. بر اساس نتایج حاصل از فرضیات تحقیق بین سبک تفکر مدیران مالی بر فرهنگ سازمانی آنان تاثیر مستقیم و معنی داری وجود داشت. همچنین بر اساس نتایج این تحقیق تاثیر معناداری بین سبک تفکر مدیران مدارس بر استراتژی مدرسه وجود داشت. همچنین نتایج تحقیق نشان داد بین فرهنگ سازمانی بر استراتژی مدرسه تاثیر مستقیم و معنی داری وجود دارد و پژوهش های مشابهی در این زمینه یا با متغیرهای مشابه نمایانگر تاثیر مستقیم دو متغیر فوق بوده اند؛ و در نهایت به این نتیجه دست یافتیم که فرهنگ سازمانی در تاثیر سبک تفکر مدیران مدارس بر استراتژی مدرسه نقش واسطه ای مثبت ایفا می کند.

## کلمات کلیدی:

سبک تفکر، فرهنگ سازمانی، استراتژی مدرسه، مدیران مدارس.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563329>

