

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه معنای زندگی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهر بی بی جاویدان - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

حلیمه مکسانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

حنیفه مکسانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

طاهره اسماعیلی - کاردانی زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه معنای زندگی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چابهار انجام پذیرفت. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایشهرستان چابهار بود که به تعداد ۱۳۰ نفر است و نمونه ی آماری به روش تصادفی ساده با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۹۷ نفر برآورد شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های معنای زندگی MLQ و آزمون اعتیاد به اینترنت IAT یانگ بود. نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین معنای زندگی با اعتیاد به ای نترنت دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چابهار رابطه همبستگی و معناداری وجود دارد؛ ی عنی میزان اعتیاد دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چابهار به اینترنت باعث تغییراتی در معنای زندگی ی آنها خواهد شد. نتیجه کلی تحقیق نشان داد رفتاری و سواسی یا آرزوی برقراری پیوند یا حتی نمودی از انتقال یابازتاب روابط و یا رفع نیاز با اینترنت با تلاش در ی افتن معنایی برای زندگی رابطه دارد.

## کلمات کلیدی:

معنای زندگی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563383>

