

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمال گرایی دانش آموزان مدارس متوسطه با اضطراب امتحان آنان

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ام البنین علی صوفی - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، عشایر

ثریا درازهی - کارشناسی روانشناسی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، منطقه بم پشت

راضیه نخعی مقدم - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان نصرت آباد

آرزو اسدیپور - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان نیکشهر

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین کمال گرایی با اضطراب امتحان دانش آموزان مدارس متوسطه پسرانه شهر ایرانشهر بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه دوره دوم پسرانه ایرانشهر می باشد که تعداد آنها در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ به تعداد ۱۴۰۰ نفر می باشد و سپس نمونه مورد نظر براساس فرمول کوکران ۳۰۰ نفر تعیین شد. این تحقیق از نظر هدف جزو تحقیقات کاربردی و از نظر ماهیت و روش جزو تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی می باشد. ابزار جمع آوری داده ها در این تحقیق دو پرسشنامه استاندارد کمال گرایی و اضطراب امتحان بود. در قسمت آمار استنباطی از آزمون پیرسون و رگرسیون خطی گام به گام جهت بررسی رابطه و تاثیر فرضیات استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل برای پژوهش حاضر نشان داد: بین کمال گرایی دانش آموزان و اضطراب امتحان آنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج به دست آمده نشان داد بین ابعاد کمال گرایی (کمال گرایی مثبت و کمال گرایی منفی) با اضطراب امتحان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد که کمال گرایی مثبت تاثیر بیشتری بر اضطراب امتحان داشت.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، کمال گرایی مثبت، کمال گرایی منفی، مدارس ایرانشهر، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563389>

