

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی مدل خط مشی گذاری خوب در حوزه آموزش عالی با استفاده از روش معادلات ساختاری

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ملیحه احمدی - کارشناس ارشد تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

عبدالمجید ایمانی - استادیار گروه مدیریت دولتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

خط مشی گذاری به منزله یکی از اولویت های هر کشور، همواره در کانون توجه دولتمردان و دانشگاهیان قرار دارد؛ از طرفی، ظهور مسائل جدید و پیچیدگی آنها، موجب شده است موضوعی با عنوان خط مشی گذاری خوب مطرح شود. لذا هدف از انجام پژوهش حاضر، طراحی و اعتبارسنجی مدل خط مشی گذاری خوب در حوزه آموزش عالی با استفاده از روش معادلات ساختاری می باشد. پژوهش حاضر، از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ ماهیت و روش تحقیق از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری مورد مطالعه پژوهش، اساتید، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری گرایش تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی است. نمونه آماری با توجه به حجم جامعه تحقیق و براساس جدول مورگان ۸۰ نفر می باشند. ابزار سنجش پژوهش شامل مطالعات کتابخانه‌ای و چهار پرسشنامه می باشد. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار لیزرل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. باتوجه به مطالعات کتابخانه ای، پیشینه ادبیات و مصاحبه ، مدل مفهومی پژوهش شامل عوامل بنیادی-ساختاری، زمین های موقعیتی، میانجی-واسطه ای و پیامدهای خط مشی گذاری خوب شناسایی شد. در فاز دوم پژوهش ، به منظور آزمون مدل روابط بین متغیرها مورد آزمون قرار گرفت و نتایج پژوهش نشان داد که اثرمتغیرهای بنیادی-ساختاری خط مشی بر متغیرهای میانجی واسطه ای خط مشی ۰/۲۷۷، اثرمتغیرهای زمین های-موقعیتی خط مشی بر متغیرهای میانجی-واسطه ای خط مشی ۰/۶۷۰ و اثر متغیرهای میانجی-واسطه ای خط مشی بر پیامدهای خط مشی گذاری خوب ۰/۶۸۶ می باشد و می توان گفت که متغیرهای بنیادین-ساختاری خط مشی و متغیرهای زمین های-موقعیتی خط مشی بر پیامدهای خط مشی گذاری خوب از طریق متغیرهای میانجی-واسطه ای خط مشی تاثیر مثبت و معناداری دارند.

کلمات کلیدی:

خط مشی گذاری ، خط مشی گذاری خوب ، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563508>

