

عنوان مقاله:

رابطه مدیریت کوانتومی با اثربخشی سازمانی مدارس ابتدائی

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سمیه مظاهری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

سیروس قنبری - استاد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی مدیریت کوانتومی با اثربخشی سازمانی مدارس ابتدائی دولتی و غیر دولتی شهرستان همدان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس ابتدائی دولتی و غیر دولتی شهرستان همدان به تعداد ۱۸۷۹ نفر بود که از این تعداد ۳۲۰ نفر طبق جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی مورد بررسی قرار گرفتند. جهت گردآوری داده ها از دو پرسشنامه مدیریت کوانتومی میرصفیان ۱۳۹۶ و پرسشنامه اثربخشی سازمانی هریس ۲۰۰۸ استفاده گردید. برای روایی پرسشنامه ها از روش روایی محتوایی با بهره گیری از دیدگاه متخصصان و برای سنجش پایایی پرسشنامه ها نیز ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. ضریب پایایی محاسبه شده برای هر دو پرسشنامه مدیریت کوانتومی و اثربخشی سازمانی مدارس به ترتیب ۰/۹۵۳ و ۰/۹۶۰ برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش از آزمون t تک گروهی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام به کار گرفته شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که وضعیت مدیریت کوانتومی از دیدگاه معلمان در مدارس ابتدائی دولتی و غیر دولتی شهرستان همدان بالاتر از سطح متوسط و همچنین وضعیت اثربخشی سازمانی مدارس بالاتر از سطح متوسط بود. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین مدیریت کوانتومی و اثربخشی سازمانی مدارس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام نشان داد که مدیریت کوانتومی در پیشبینی اثربخشی سازمانی، هم در مدارس ابتدائی دولتی و هم در مدارس ابتدائی غیردولتی شهرستان همدان موثر است. در مدارس ابتدائی دولتی، مولفه های تفکرکوانتومی، شناخت کوانتومی و اعتمادکوانتومی، وجودکوانتومی و نگاه کوانتومی و در مدارس ابتدائی غیر دولتی، مولفه های تفکرکوانتومی، وجودکوانتومی و احساس کوانتومی در پیش بینی اثربخشی سازمانی موثر هستند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کوانتومی؛ اثربخشی سازمانی مدارس؛ مدارس ابتدائی دولتی و غیر دولتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563523>

