

عنوان مقاله:

رهبری استراتژیک جهت اکتشاف و استخراج: نقش تعدیل کننده ی پویایی محیطی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و توسعه اقتصادی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

حامد خرسندی نوشهری - مدیر عامل شرکت مروارید تجارت کاسپین، مشاور مدیریت، مدرس دانشگاه، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

سمانه سلطانی - مدیر امور بین الملل اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی گیلان

سمیه امیرخانی - مدرس دانشگاه، گروه حسابداری، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله، به وسیله ی ایجاد پیوند بین رفتارهای تحول آفرین و تبادلی رهبران راهبردی و دو پیامد بحرانی و مهم یادگیری سازمانی، یعنی نوآوری اکتشافی و استخراجی، تحقیقات نظری پیشین را ارتقاء می بخشد. نتایج بدست آمده نشان می دهند که، رفتارهای رهبری تحول آفرین در دستیابی به تفکر تولیدی و پیگیری نوآوری اکتشافی از سهم عمده ای برخوردار می باشند. از سوی دیگر، رفتارهای رهبری تبادلی، بهینه سازی و گسترش دادن دانش کنونی را آسان ساخته و در نوآوری استخراجی نیز سهم بسزایی دارند. در این مقاله اثبات گردیده است که، توجه به پویایی محیطی به منظور درک کامل تاثیر بخشی رهبران راهبردی از ضرورت بسیاری برخوردار است. در نتیجه ی بررسی دقیق به عمل آمده توسط این مقاله، بینش های تازه ای پدیدار گردیده اند، که ناسازگاری موجود میان رفتارهای رهبری و ماهیت پیامدهای ابتکاری درون محیط های پویا را آشکار می سازند. بنابراین، نقش رهبران راهبردی در مدیریت اکتشافی و استخراجی نه تنها بر اساس ارزیابی میزان تاثیر رفتارهای رهبری معین بر پیامدهای ابتکاری، بلکه توسط آشکار سازی وابستگی رهبری به شرایط محیطی پویا نیز مورد بررسی قرار می گیرد. از استناد به نظریه های رهبری، نوآوری و یادگیری سازمانی، این گونه برداشت شده است که رفتارهای متفاوت رهبری برای پشتیبانی از نوآوری اکتشافی و استخراجی ضروری بوده، و این که این نوع رفتارها میان سبک رهبری و ماهیت پیامدهای ابتکاری درون محیط های پویا ناسازگاری ایجاد می کنند.

کلمات کلیدی:

رهبری استراتژیک، یادگیری سازمانی، نوآوری اکتشافی، نوآوری استخراجی، پویایی محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1563628>

