

## عنوان مقاله:

شناسایی مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای ارزیابی عملکرد و بررسی رابطه آنها با بهره‌وری شغلی معلمان

## محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 17، شماره 41 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

حمید رکن الدینی قلعه دژ - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه هرمزگان

مژگان ضرغامی فرد - استادیار مدیریت رفتار سازمانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه هرمزگان

حسین زینلی پور - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان

## خلاصه مقاله:

در عصر حاضر رعایت اخلاق حرفه‌ای توسط مدیران منابع انسانی در حوزه‌های مختلف و از جمله در ارزیابی عملکرد، امری ضروری بوده و با اتخاذ تصمیمات منطقی و خردمندانه در این زمینه منافع بلندمدت سازمان تامین می‌شود. هدف این پژوهش شناسایی مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای مورد توجه مدیران مدارس در ارزیابی از عملکرد معلمان و بررسی تاثیر آنها در بهره‌وری شغلی معلمان می‌باشد. روش این پژوهش، آمیخته، راهبرد پژوهش در بخش کیفی تحلیل مضمون بوده است. به این منظور ۱۶ مصاحبه با مدیران با سابقه مدارس ناحیه ۱ بندرعباس انجام شد. با تحلیل محتوای مصاحبه‌ها، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای شامل کرامت انسانی، عدالت و انصاف، امانت‌داری و رازداری، حقیقت‌گرایی، توجه به رشد و تعالی، رعایت قوانین و مقررات، انتقادپذیری، تعهد و تخصص، صداقت و شفافیت برای ارزیابی از عملکرد معلمان شناسایی شد. مولفه‌های شناسایی شده و به سه دسته مولفه‌های اخلاقی مورد توجه در برخورد با معلمان، مولفه‌های اخلاقی فردی مدیر و مولفه‌های اخلاقی مورد نیاز در محیط مدرسه تقسیم‌بندی شد. در بخش کمی پژوهش، داده‌ها با استفاده از دو پرسشنامه (پرسشنامه محقق ساخته برای سنجش اخلاق حرفه‌ای ارزیابی عملکرد مدیران مدارس و پرسشنامه بهره‌وری هرسی و گلداسمیت برای سنجش میزان بهره‌وری معلمان) جمع‌آوری شده است. روایی و پایایی پرسشنامه‌ها مورد تایید قرار گرفت. با تحلیل‌های آماری در بخش کمی پژوهش، فرضیه اصلی این پژوهش مورد تایید قرار گرفت و نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین رعایت اخلاق حرفه‌ای در ارزیابی معلمان و بهره‌وری آنها وجود دارد. لذا می‌توان گفت در راستای بهبود بهره‌وری شغلی معلمان، مدیران مدارس باید مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای شناسایی شده در این پژوهش را در ارزیابی عملکرد معلمان مورد توجه قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، اخلاق حرفه‌ای، بهره‌وری شغلی، معلمان، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1564119>

