

عنوان مقاله:

پیاده سازی کایزن در کلاسهای درسی گروه مهندسی صنایع دانشگاه زنجان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امیرحسین ادیبی - دانشجو کارشناسی مهندسی صنایع، گروه مهندسی صنایع، دانشکده مهندسی مکانیک و صنایع، دانشگاه زنجان، زنجان

علیرضا مشرفی - دانشجو کارشناسی مهندسی صنایع، گروه مهندسی صنایع، دانشکده مهندسی مکانیک و صنایع، دانشگاه زنجان، زنجان

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است با توجه به تحلیل ها و نتایج حاصل شده در پرسشنامه مدل کانو (Kano) و ماتریس ذی نفعان و با استناد بر نمونه های (case study) مشابه فرآیندی به منظور بهبود مستمر و پیاده سازی کایزن تیم کایزن معین شده و در منطقه هدف (کلاسهای گروه آموزش مهندسی صنایع دانشگاه زنجان) بررسی لازم صورت گیرد و پس از آن لیستی از اتلافها و موارد Muda تعیین می شود که باید با شیوههای متناسب با نوع مورد اتلافی ریشه یابی و شناسایی شده و ادر صدد رفع آن ها بر آیند. لازم به ذکر است دوره زمانی هر بار طی شدن چرخه PDCA در یک نیمسال (ترم) آموزشی در نظر گرفته شده است

کلمات کلیدی:

کایزن؛ بهبود مستمر؛ دمینگ؛ حذف اتلاف.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1564711>

