

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مجازی در دوره کرونا بر سرزندگی تحصیلی و اضطراب کرونا با میانجی گری اشتیاق تحصیلی از دیدگاه دانش آموزان با والدین مبتلا به کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آمنه مالمیر - استادیار گروه مدیریت واحدفراهران دانشگاه آزاداسلامی فراهان ایران

مرتضی کاظمی - گروه مدیریت واحدفراهران دانشگاه آزاداسلامی فراهان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «تاثیر آموزش مجازی در دوره کرونا بر سرزندگی تحصیلی و اضطراب کرونا با میانجی گری اشتیاق تحصیلی از دیدگاه دانش آموزان با والدین مبتلا به کرونا» می باشد. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود و داده های مورد نیاز برای این پژوهش بوسیله پرسشنامه های آموزش مجازی بنگرت (۲۰۰۸)، سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱)، اضطراب کرونا علی پور و همکاران (۱۳۹۸)، اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۰۴) جمع آوری گردید. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزانی بودند که یکی از والدین آنها مبتلا به کووید ۱۹ شده بود، با توجه به این که دسترسی به تمامی اعضای جامعه امکان پذیر نبود، لذا تصمیم بر آن شد که از روش نمونه گیری استفاده شود؛ بدین منظور ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه به روش در دسترس انتخاب شدند. داده های پژوهش با استفاده از از تکنیک حداقل مربعات جزئی به کمک نرم افزار SmartPLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج بدست آمده نشان داد که آموزش مجازی بر سرزندگی تحصیلی و اضطراب کرونا تاثیر معناداری دارد ولی اثر میانجی گری اشتیاق تحصیلی تایید نشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی در دوره کرونا، سرزندگی تحصیلی، اضطراب کرونا، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1564837>

