

## عنوان مقاله:

ارتباط سواد یادگیری مادام العمر و اشتیاق کاری با تاب آوری سازمانی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

منیر بوجاری - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

امیرحسین محمدداودی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارتباط سواد یادگیری مادامالعمر و اشتیاق کاری با تاب آوری سازمانی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بوده است. پژوهش حاضر از نظر رویکرد، کمی و از لحاظ هدف، تحقیق کاربردی است و از نظر شیوه گردآوری، میدانی و شیوه اجرا این تحقیق نیز، توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری پژوهش معلمان ابتدایی شهرستان ساوه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بوده که تعداد ۲۶۵ نفر از آن ها به عنوان حجم نمونه و با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند (با استفاده از سامانه پرس لاین). ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه سواد یادگیری مادام العمر لی و تسای (۲۰۰۷)، پرسشنامه تاب آوری سازمانی کانر و دیویدسون (۲۰۰۳)، و پرسشنامه اشتیاق شغلی سالواناوا و شوفلی (۲۰۰۱) بوده است. نتایج حاصل از پژوهش با نرم افزار Lisrel نشان می دهد که بین سواد یادگیری مادامالعمر با تاب آوری سازمانی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه ارتباط وجود دارد. بین اشتیاق کاری با تاب آوری سازمانی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه ارتباط وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد تاب آوری سازمانی معلمان، سواد یادگیری مادامالعمر معلمان و اشتیاق کاری معلمان ابتدایی شهرستان ساوه دارای وضعیت مطلوب بوده است.

## کلمات کلیدی:

سواد یادگیری، یادگیری مادام العمر، تاب آوری سازمانی و اشتیاق شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1564891>

