

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه رضایت شغلی معلمان و عملکرد آنها

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

علیرضا قنبرزاده شاهخالی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت، ایران

فرشته ملکی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه پیشوا، ایران

## خلاصه مقاله:

موضوع رضایت شغل از مقوله های مهم و حیاتی در سازمان های امروزی است. در تحقیق حاضر، طرحهای تحقیق همبستگی و علی - مقایسه ای مورد استفاده قرار گرفته است. زیرا محقق از یک طرف به بررسی روابط بین متغیرها، و از طرف دیگر، به بررسی تفاوت بین کلاسهای کم جمعیت و پرجمعیت، پس از اینکه به طور طبیعی به کلاسهای کم جمعیت و پرجمعیت تقسیم شده، پرداخته است. در این تحقیق جامعه آماری شامل کلیه معلمان و مدیران در سه مقطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه مدارس شهر رشت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد. رضایت شغل، از جمله کاربردهای عملی تئوریهای رضایت و طراحی شغل میباشد. یعنی یکی از راههای افزایش انگیزه در کارکنان این است که مشاغل طوری طراحی شوند که خود شغل برای کارکنان برانگیزاننده باشد. با توجه به نتایج به دست آمده از این تحقیق و نیز نتیجه تحقیقات گذشته با قاطعیت میتوان چنین استنباط نمود، در صورتی که هرکدام از ابعاد اصلی شغل (تنوع، اهمیت، هویت، استقلال و بازخورد) به خوبی در طراحی شغل معلمان و مدیران منظور شود، معلمان و مدیران آموزش و پرورش شهر رشت از رضایت شغلی بالایی برخوردار خواهند شد

## کلمات کلیدی:

معلمان، رضایت شغلی، دانش آموزان، مهارت های معلمی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566151>

