

عنوان مقاله:

عوامل انگیزشی شغل معلمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد عرفان جباری - علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

بیان مسئله: موضوع انگیزش بالقوه شغل از مقوله های مهم و حیاتی در سازمان های امروزی است. هدف از انجام این تحقیق بررسی وضعیت انگیزش بالقوه شغل در بین معلمان و مدیران مدارس بوده است. همچنین در این تحقیق رابطه میان جنسیت و دوره های تحصیلی سه گانه با متغیر انگیزش بالقوه شغل مورد بررسی قرار گرفت. روش تحقیق، توصیفی و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان و مدیران مدارس شهر قزوین در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸ بوده است. که تعداد آنها ۵۷۶۷ نفر می باشد. حجم نمونه ۳۶۰ نفر بود که به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه انگیزش بالقوه شغل (با ضریب پایایی ۰/۸۱) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و روشهای آمار توصیفی مانند: میانگین، انحراف معیار و جداول آماری و آمار استنباطی شامل تحلیل واریانس یکراهه، آزمون شفه و آزمون t استفاده شد. یافته های پژوهش این تحقیق عبارتند از: - میان وضعیت انگیزش بالقوه شغل معلمان و مدیران مدارس شهر قزوین رضایت بخشمیباشد. - انگیزش بالقوه شغل معلمان دوره متوسطه از معلمان دوره ابتدایی و راهنمایی کمتر است. - انگیزش بالقوه شغل معلمان زن و مرد تفاوتی ندارد

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566155>

