

## عنوان مقاله:

نقش آموزش مجازی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول و دوم

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فاطمه ناصر زاده - کارشناسی پیوسته آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اهواز، خوزستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هر کدام از انواع آموزش ها مجازی و حضوری نسبت به دیگری دارای معایب و مزایای متفاوتی هستند. اما آموزش مجازی با توجه به پیشرفت تکنولوژی و امکانات پتانسیلی است که کمتر در مدرسه های کشور از آن بهره برده شده است. فرصتی که با شیوع همگانی ویروس کرونا در جهان پیش آمد می تواند برای آموزش عالی در کشور ما نقطه عطفی باشد در جهت تغییر اساسی در نظام آموزش عالی کشور. آموزش های مجازی در صورت فراهم شدن و گسترش امکانات مجازی در کل کشور می تواند برای پیشرفت و توسعه آموزش در مدرسه ها بسیار مفید باشد و فرصت آموزش برابر و برتر را برای تمام مناطق کشور به صورت یکسان فراهم کند. دسترسی به اساتید برتر و استفاده همگان از کلاس های ایشان مکانیست که قبل از این در اختیار تعداد معدودی از دانش آموزان مدرسه های کشور بوده است و حال می توان حتی با تعامل بیشتر با سایر مدرسه های جهان از آموزش های سطح اول و متنوع برخوردار شد. اما این تغییرات نیازمند زیرساخت های ارتباطی مجازیست که متأسفانه در این خصوص هنوز مشکلاتی وجود دارد. آنچه مسلم است ترکیبی از آموزش مجازی و حضوری در شرایط کنونی بسیار مفید است و میتواند مقدمات گذر از این دوران را فراهم کند.

## کلمات کلیدی:

مجازی؛ آموزش؛ متوسطه؛ عملکرد؛ دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566176>

