

## عنوان مقاله:

بررسی انواع ارزشیابی درآموزش وپرورش با تاملی برارزشیابی کیفی-توصیفی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حبیب اله معاون نوق - دبیرآموزش وپرورش

امیر معاون - دبیرآموزش وپرورش

علی معاون نوق - دبیرآموزش وپرورش

## خلاصه مقاله:

در این مجموعه سعی شده که نگاهی کوتاه و گذرا درارزشیابی کیفی یا توصیفی داشته باشیم و تلاش کرده ایم تا بتوانیم همکارانی را که با این ارزشیابی آشنایی ندارند و یا ابزار و روشها را نمی دانند تا حدی یاری دهیم. در این مباحث ابتدا در خصوص ارزشیابی و اهداف آن و اعتبار و اهمیت ارزشیابی سخن به میان آمده و دسته بندی ارزشیابی ها را داریم و با توجه به اهمیت ارزشیابی تکوینی و ارتباط داشتن این ارزشیابی با ارزشیابی توصیفی سخن به میان آمده و دسته بندی ارزشیابی ها را داریم و با توجه به اهمیت ارزشیابی تکوینی و ارتباط داشتن تفاوت آنها و ارزشیابی توصیفی و کاربرد ابزارهای آن صحبت شده و راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزارها و نتایج حاصل از ارزشیابی توصیفی ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، معلم، کیفی -توصیفی، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566184>

