

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استرس تحصیلی با سبک یادگیری دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر خرم آباد)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پرینسا حسونود - کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، خرم آباد، ایران

سیده سمیه موسوی پور - کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی استرس تحصیلی با سبکهای یادگیری دانش آموزان است. از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی و از نوع پیمایشی- تحلیلی است. برای جمع آوری اطلاعات میدانی از پرسشنامه استاندارد استرس تحصیلی گادزلا (۱۹۹۴) و پرسشنامه سبک های یادگیری کلب استفاده شد. بعد از این که متغیرها و مدل تحقیق بدست آمد در قسمت آمار توصیفی از روش هایی مانند میانگین و انحراف معیار استفاده شد و در قسمت آمار استنباطی برای آزمون فرضیات و برای بررسی روابط از مدل یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزارهای SPSS26 تعیین شد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهر خرم آباد به تعداد ۲۴۸۸۶ نفر بود که با توجه به مشخص بودن حجم جامعه آماری از فرمول کوکران حجم نمونه برابر با ۳۷۸ نفر شده است. یافته های تحقیق نشان داد استرس تحصیلی بر سبک یادگیری دانش آموزان ابتدایی ناحیه ۲ شهر خرم آباد، تاثیر معنی داری دارد. همچنین با توجه به میانگین رتبه ای اولویت بندی واکنش های فیزیولوژیک، واکنش های رفتاری، ناکامی ها، استرس خود تحمیل شده و واکنش های هیجانی، به ترتیب و بطور مثبت تاثیر بیشتری بر سبک یادگیری دانش آموزان ابتدایی ناحیه ۲ شهر خرم آباد دارند

کلمات کلیدی:

استرس، استرس تحصیلی، سبک یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566193>

