

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های آموزشی مبتنی بر تربیت جنسی در دوره متوسطه دوم

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مهران اعتمادی - کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی درسی (شاغل در آموزش و پرورش)

اعظم اعتمادی - کارشناسی ارشد رشته ی روانشناسی شخصیت (شاغل در آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی شناسایی مولفه های آموزشی مبتنی بر تربیت جنسی در دوره متوسطه دوم انجام شده است. در این پژوهش با توجه به هدف و ماهیت تحقیق از روش تحقیق ترکیبی یا آمیخته از طریق تلفیق روش های کیفی و کمی استفاده شده است. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش مشتمل بر دو گروه است: در بخش کیفی اعضای هیات علمی و اساتید در حوزه تعلیم و تربیت و رشته تربیت جنسی متخصصان تعلیم و تربیت ادارات کل آموزش و پرورش، که به تعداد حداقل ۲۰ نفر که در بخش کیفی به شیوه مصاحبه نیمه ساختاریافته انجام شد. در بخش کمی، کارشناسان تعلیم تربیت، مدیران، دبیران آموزش و پرورش و اعضای هیات علمی. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آمار توصیفی، استنباطی و معادلات ساختاری و ارائه مدل استفاده شد. از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. برای توصیف داده ها از شاخص مرکزی و پراکندگی مانند میانگین، انحراف معیار و برای تعیین روابط بین متغیرها و ضرایب اهمیت آنها از تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، برای رتبه بندی عوامل و مولفه ها استفاده شد. برای آزمون صحت مدل نظری تحقیق با تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی با نرم افزار SPSS۲۴ و AMOS۱۶ استفاده گردید. یافته ها نشان داد کمبود امکانات، ضعف های قانونی، عدم توانایی، محتوای درسی، امور فرهنگی و هنری، عوامل شخصی، خانواده ها و مسائل مذهبی مولفه های آموزشی مبتنی بر تربیت جنسی در دوره متوسطه دوم می باشد.

کلمات کلیدی:

تربیت جنسی، دوره متوسطه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566224>

