

عنوان مقاله:

انواع آموزش مجازی و سنجش ریاضی در دوران کرونا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرتضی غلامی - دکتری ریاضی، دبیر ریاضی

خلاصه مقاله:

با انتشار و شیوع بیماری همه گیر کرونا، آموزش ریاضی نیز تحت تاثیر این بیماری قرار گرفت و فرآیند آموزش و یادگیری حضوری و فیزیکی در مدارس برای مدتی متوقف شد تا آموزش و سنجش از فضای فیزیکی کلاسی وارد فضای مجازی شود. اگرچه فعالیت های یاددهی و یادگیری در منازل انجام می شود، اما معلم موظف به نظارت بر فرآیند یاددهی و یادگیری است. حتی نظارت و سنجش و آموزش آنلاین و مجازی بسیار شدیدتر و گاهی سخت تر از نظارت آفلاین است. زیرا بسیاری از موانع مانند مشکلات اتصال به اینترنت و حتی توانایی کار دانش آموزان بارسانه های آنلاین و ... بسیار بیشتر از کلاس حضوری است. در ادامه این آموزش و سنجش مجازی سوالات بسیاری گاهی برای معلم ها پیش می آید، از جملات سوالات کلیدی این است که معلم با آموزش مجازی به اهداف مورد نظر کتاب درسی دست پیدا می کند. همچنان که در بسیاری از مدارس با شیوع این بیماری آموزش های مجازی بسیار گسترش یافته است. در این مقاله ابتدا به بررسی انواع رایج آموزش های مجازی پرداخته می شود و در ادامه بهترین نوع سنجش که بستگی به معلم و دانش آموزان و فضای کلاسی و محیط و... بیان می شود که راهکارهای برای اینکه معلمان در آموزش مجازی موفق تر باشند، پیشنهاد می شود. در پایان سنجش عملکرد به عنوان سنجشی در خدمت سنجش تکوینی برابریابی به سطوح بالای تفکر معرفی می گردد و چند نمونه از سنجش های مجازی در کلاس درس بیان می شود

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش های سنجش و ارزشیابی، روش های یادگیری، تولید محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566416>

