

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل مرتبط با کیفیت آموزش در مدارس دبیرستان شهرسروآباد از دیدگاه معلمان و دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

ارام سعدی - دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

فرهنگ جهانی توسعه و اصلاحات بر مبنای آموزش و پرورش چیده شده است. مفاهیمی چون: دیدگاه حداکثری مبتنی بر خود یادگیری و چگونگی یادگیری (فراشناخت)، یادگیری فرایندمدار و مستقل موجب حرکت تدریجی در باز تعریف مفاهیم اساسی تعلیم و تربیت و در نتیجه رشد و توسعه ی ملی کشورها شده است. از این رو توجه به "کیفیت آموزش" می تواند در بالندگی جامعه ی آینده نقش مهمی داشته باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزش در مدارس دبیرستان شهر سروآباد می باشد که بر این اساس، جامعه ی آماری پژوهش شامل کلی هی معلمان شهر چمچمال بالغ بر ۷۲۰ نفر و تعداد دانش آموزان ۱۰۱۵۰ نفر را در برمی گیرد، از این تعداد، ۳۷۰ نفر به عنوان جامعه نمونه پژوهش انتخاب شده اند که ۸۵ نفر معلم و ۲۸۵ دانش آموز پرسشنامه ها را تکمیل نمودند، روش نمونه گیری در پژوهش حاضر تصادفی ساده می باشد، همچنین در پژوهش حاضر، جهت سنجش متغیر عوامل مرتبط با کیفیت آموزش پرسشنامه ی موسوی و همکاران ۱۳۹۶ استفاده شده است. روایی و پایایی ابزار اندازه گیری، روایی محتوایی و صوری و ملاکی پرسشنامه، بر اساس ضریب آلفای کرونباخ مناسب ارزیابی شده است. همچنین پایایی پرسشنامه برای عامل ویژگی های رفتار حرفه ای معلمان ۰/۹۱، امکانات و برنامه های آموزشی، ۰/۸۹، استعداد کلی و رغبت سنجی ۰/۵۶ و شاخص های خروجی ۰/۷۵، محاسبه شده است. برای تجزیه و تحلیل آماری پرسشنامه ها از نرم افزار SPSS نگارش ۲۸ و آزمون T استفاده شده است. یافته های حاصل از تحقیقتشان می دهد از نظر دانش آموزان، رفتار حرفه ای معلمان بر کیفیت آموزش تاثیرگذار است و از نظر معلمان، امکانات مدرسه، استعدادسنجی و شاخص های خروجی در افزایش کیفیت آموزشی دبیرستانها نقش دارند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، عوامل محیطی، کیفیت آموزش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566448>

