

## عنوان مقاله:

نقش آموزش برای توسعه پایدار از طریق باغ مدرسه

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مهندسی عمران، معماری، مصالح ساختمانی و محیط زیست (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مرصیه سبزاندام - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

لوسی سوو - استادیار دانشکده تعلیم و تربیت، دانشگاه کبک در مونترال

## خلاصه مقاله:

آموزش زیست محیطی و باغ را می توان تقلیدی از طبیعت در یک محیط شهری دانست. در زمان های گذشته، بسیاری از مریبان با آگاهی از اهمیت طبیعت در فرآیند آموزش بسیار مشتاق استفاده از محیط طبیعی در روند یادگیری بودند. اما امروزه در دنیای مدرن در حوزه آموزش و پرورش اعم از محدود کردن فضای آموزشی، حذف طبیعت و محیط فیزیکی از آموزش و نادیده گرفتن نقش فضاهای سبز در شکوفایی ذهن آموزشی کودکان به همراه آورده، که باعث افت کیفیت آموزش در کودکان شده و ما برای بازیافتن جایگاه ویژه ی خود در جامعه ی در حال تحول، امروزه راه دشواری در پیش داریم. در بسیاری از نقاط جهان شکل گیری محیط های آموزشی در فضایی بدون مرز و همگون با طبیعت، در جهت تغییر و حرکت بسمت آرمان های آموزش و پرورش سبز و اهمیت دادن به موضوع یادگیری موثرتر و لذت بخش تر در محیط مدرسه برای دانشآموزان در دستور کار قرار گرفته است، حامیان باغ مدرسه در بسیاری از مطالعات، تاثیر باغ بر مدرسه را بررسی کردند. باغ در فرآیند آموزش نشان داده است که مزایای متعددی برای دانش آموزان دارد، یکی از آنها این است که یادگیری تجربی را بیشتر می کند. دانش آموزان که در محیط باغومشغول باغبانی هستند باعث بهبود عملکرد کلی تحصیلی و علاقه آنها را افزایش می دهد در یادگیری همچنین به نظر می رسد که تاثیرات مثبت رفتار کلی آنها داشته باشد سلامت عاطفی و اجتماعی، در نتایج مطالعات می توان مشاهده کرد دانش آموزانی که در محیط باغ مدرسه بودند بهبود سلامت قابل توجهی را در وضعیت فیزیکی کلی خود نشان دادند، و اینکه آنها اغلب عادات غذایی بهتری را اتخاذ کردند. بالاخره باغ مدرسه می تواند مسله مهم برای دانش آموزان و به طور کلی مدرسه برای معرفی آنها باشد پایداری هم در تئوری و هم در عمل باشد.

## کلمات کلیدی:

باغ مدرسه، آموزش پایدار، توسعه پایدار، محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566619>

