

عنوان مقاله:

نقش مدیریت علمی در بهبود کیفیت نظام آموزشی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم کشاورزی و منابع طبیعی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مسعودی زاده - دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

مسعود برادران - دانشیار دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

مسلم سواری - استادیار دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

خلاصه مقاله:

مدیریت از جمله مهمترین عوامل تغییر در آموزش می باشد. یکی از مسیرهای اصلی تغییر و بهبود نظام آموزشی، بهبود کیفیت آموزش توسط مدیریت است. مدیریت علمی بر این فرض استوار است برای این که در هر فعالیت به عملکرد مطلوب دست یافت و هر کاری به بهترین نحو ممکن صورت پذیرد باید از روش علمی استفاده نمود و کار را به اجزای آن تقسیم کرد و بهترین روش، جهت انجام کار را به دست آورد. "طراحی استاندارد" که یکی از مهمترین اصول مدیریت علمی است، می تواند بسیاری از جنبه های طراحی یک نظام را پوشش دهد. بنابراین با توجه به اهمیت این مساله این تحقیق که بصورت مروری و با استفاده از منابع مکتوب اینترنتی تدوین شده است تلاش دارد به بررسی نقش و اهمیت مدیریت علمی در بهبود کیفیت نظام آموزشی بپردازد. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که با به کارگیری روش علمی در حل مسائل سازمان می توان در جهت مدیریت بهتر عناصر نظام آموزشی و در نتیجه بهبود کیفیت آموزشی گام برداشت.

کلمات کلیدی:

مدیریت علمی، روش علمی، استانداردسازی، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566830>

