

عنوان مقاله:

ارائه مدل آموزش دندانپزشکی بیمار محور با رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 15، شماره 5 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیر حسین محمودی - Azad University

فاطمه سیگارچیان تقی زاده - Azad University

مجید اکبری - Mashhad University of medical Science

فاطمه حمیدی فر - Azad University

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: یکی از اهداف آموزش دندانپزشکی تربیت دندانپزشکانی توانمند است لذا برای ارتقا بهره وری نظام آموزشی به سمت این هدف، تغییرات نظام آموزشی ضروری است. پژوهش حاضر با هدف راحی مدل آموزش دندان پزشکی بیمار محور انجام شده است. روش کار: در این مطالعه که به روش کیفی با رویکرد نظریه داده بنیاد انجام شده، مصاحبه های نیمه ساختار یافته با نمونه گیری هدفمند و از نوع گلوله برفی با مشارکت ۲۱ نفر از خبرگان آموزش دندانپزشکی انجام پذیرفت. مراحل کدگذاری به روش تجزیه و تحلیل به روایت اشتراوس و کوربین بوده است. روایی پژوهش مورد اعتبارپذیری، انتقال پذیری و تایید پذیری قرار گرفت. نتایج: داده های حاصل از تحلیل مصاحبه ها به صورت کدگذاری به صورت ۵ طبقه فرعی، ۱۷ طبقه اصلی و ۸ مقوله به عنوان کد محوری قرار گرفتند. مقوله های استخراج شده تحت عناوین "تحلیل وضعیت موجود"، "کارآمدن نمودن دانشجو"، "ارزشیابی"، "راهبردهای آموزشی"، "قدرت مشارکت"، "خدمت گیرنده (بیمار)"، "برنامه ریزی و مدیریت" و "آماده سازی بستر" شکل گرفت. نتیجه گیری: برای تربیت فارغ التحصیلانی توانمند، نیاز است با آماده سازی بستر و برنامه ریزی صحیح و بهره گیری از تجارب صاحب نظران و مشارکت های برون بخشی و درون بخشی، در راهبردهای آموزشی و شیوه های ارزشیابی تغییراتی ایجاد کنیم و نهایتا شیوه ای از آموزش را پیدا سازی کنیم که زمینه های کارآمدی هر چه بیشتر فارغ التحصیل برای ارائه خدمات مناسب به بیمار فراهم گردد. واژه های کلیدی: مدل، آموزش دندانپزشکی، بیمار محور، نظریه داده بنیاد

کلمات کلیدی:

Keywords: model, dental education, patient-centered, Grounded theory

واژه های کلیدی: مدل، آموزش دندانپزشکی، بیمار محور، نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1567509>

