

عنوان مقاله:

واکاوی ضرورت طراحی برنامه درسی مهارت‌های مطالعه و یادگیری در نظام آموزش عالی ایران

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 15، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

تالیا ترابی - 1. Ph.D. curriculum student, Educational Science group, Azadshahr unit, Islamic of Iran University, Azadshahr, Iran

علی اصغر بیانی - Educational Science group, Azadshahr unit, Islamic of Iran University, Azadshahr, Iran

حسن صائمی - Educational Science group, Azadshahr unit, Islamic of Iran University, Azadshahr, Iran

حمزه اکبری - Educational Science group, Azadshahr unit, Islamic of Iran University, Azadshahr, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: عدم آگاهی از مهارت‌های مطالعه، موجب می شود دانشجویان از تلاش خود نتیجه مطلوبی بدست نمی آورند. طراحی برنامه درسی مهارت‌های مطالعه و یادگیری در ارتقاء و کیفیت بخشی نظام آموزشی و توانمند سازی فردی دانشجویان بسیار حائز اهمیت است. هدف پژوهش حاضر، واکاوی ضرورت طراحی برنامه درسی مهارت‌های مطالعه و یادگیری در نظام آموزش عالی ایران بود روش ها: تحقیق حاضر از نظر ماهیت پژوهش کیفی و از حیث نوع مطالعه، تحلیل محتوا بود. برای دست یابی به اجماع نظر متخصصان از مصاحبه نیمه ساختارمند استفاده شد که اشباع نظری در مصاحبه ۱۵محرز گردید. سپس با استفاده از روش تحلیل محتوای قراردادی داده های حاصل از مصاحبه ها کدگذاری شد و در نهایت تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار MAXQDA۱۰ انجام شد. یافته ها : نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل یافته ها شامل ۱۱۹ کد اولیه بود که در نهایت با ادغام کدهای مشابه، ۵۴ کد نهایی در ۶ زیر طبقه و ۲ طبقه اصلی استخراج گردید. طبقه اصلی «ارتقاء کیفیت آموزشی» شامل زیر طبقات: «ارتقاء خودباوری و اعتماد بنفس»، «کمک به استعدادهای فطری» و «شناسایی تکنیک اصلی» توانمند سازی فردی» شامل زیر طبقات: «ارتقاء خودباوری و اعتماد بنفس»، «کمک به استعدادهای فطری» و «شناسایی تکنیک های مطالعه» بود. نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاکی از آن است که؛ طراحی برنامه درسی مهارت‌های مطالعه و یادگیری در نظام آموزش عالی می تواند در جهت اعتلای، توانمندسازی و پیشرفت دانشجویان کشور کمک سازنده ای باشد.

کلمات کلیدی:

Investigation, Curriculum design, Study and learning skills, Higher education system

واکاوی، طراحی برنامه درسی، مهارت‌های مطالعه و یادگیری، نظام آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1567524>

