

عنوان مقاله:

سواد اطلاعاتی، حکم پایه ی یادگیری مادام العمر در آموزش و پرورش و نظام برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

چهارمین کنگره ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین افلاکی فرد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محبوبه نعمت الهی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

ظهور جامعه ی اطلاعاتی که انسان در آستانه ی ورود به آن قرار دارد بزرگ ترین تحول اخیر تاریخ تمدن محسوب می شود. عصری که در آن اطلاعات، قدرت است موجهی که تاثیر آن همه ی ابعاد زندگی انسان را در بر میگیرد و در این بین، تحول آموزش و پرورش به دلیل وظیفه ی حساس تربیت نیروی انسانی شاخص مهم توسعه ی عصر، کنونی اهمیت ویژه ی یافته و همواره مورد توجه محافل علمی و فرهنگی قرار گرفته است. در این مقاله، پس از اشاره به پدیدایی جامعه ی اطلاعاتی و تحول پاره ای از مفاهیم مرتبط با آموزش و پرورش، به بررسی مفهوم سواد متناسب با زندگی در این دوره پرداخته ایم و ضمن اشاره به برخی وظایف آموزش و پرورش در جهت تطبیق با نیازهای جهان امروز از جمله سوادآموزی اطلاعاتی در حکم پایه یادگیری مادام العمر الزام استفاده از روش یادگیری فعال برای دستیابی به اهداف جامعه ی اطلاعاتی را نیز یادآوری می کنیم. در پایان به این نتیجه خواهیم رسید که الزام پذیرش تحقق جامعه ی اطلاعاتی، ضرورت همگام شدن با تحول در عرصه ی آموزش و پرورش رعایت اصل عدالت آموزشی و استفاده از امکانات فناوری و دسترسی همگان به اطلاعات به مثابه یک حق و بسیاری مسائل دیگر ضرورت بازنگری در اهداف و سیاستهای آموزش و پرورش را در سطح کلان و خرد به منظور هم سو ساختن برنامه های جامعه ی اطلاعاتی قطعی میسازد و از آنجا که جامعه اطلاعاتی دارای طرحی یکسان برای همگان است دستیابی به آموزش یکسان و بهره گیری از امکانات مساوی در سایه ی نظام برنامه ریزی درسی متمرکز از پاره ای جهات دست یافتنی تر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

جامعه ی اطلاعاتی، آموزش و پرورش، برنامه ریزی درسی، درس نامه، سواد اطلاعاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1568082>

