

عنوان مقاله:

نقش ویژگی های شخصیتی اساتید با انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی قائنات

محل انتشار:

چهارمین کنگره ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد طحان - مربی گروه روان شناسی واحد قائنات دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران.

سیدمهدی صدیقی - مربی گروه روان شناسی واحد قائنات دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران

فائزه محسنی - دانشجوی کارشناسی گروه روانشناسی واحد قاینات دانشگاه آزاد اسلامی قائنات

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ویژگیهای شخصیتی اساتید با انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی قائنات انجام شد. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل دو گروه گروه اول شامل کلیه اساتید و گروه دوم شامل کلیه ی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائنات در سال ۱۴۰۱ بود. حجم نمونه اساتید به دلیل محدودیت جامعه به صورت تمام شماری شامل کلیه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائنات بود حجم نمونه ی دانشجویان بر اساس فرمول کوکران ۲۲۶ نفر تعیین شد که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه نسخه تجدید نظر شده فرم کوتاه آزمون شخصیتی NEO کاستا و مک کرا (۱۹۹۲)؛ پرسشنامه انگیزه پیشرفت (T.M.A) هرمنس بود. دادههای جمع اوری شده با نرم افزار SPSS-۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین ویژگیهای شخصیتی اساتید با انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی قائنات رابطه وجود دارد اساتید با ویژگیهای مثبت شخصیتی دانشجویان را به تعامل پیشرفت تحصیلی و یادگیری عمیقتر سوق میدهند و در مقابل آنها را تشویق می کنند تا خود را بهتر نشان دهند و این خود منجر میگردد دانشجویان به کلاس درس و علاقه نشان دهند و انگیزه ی بیشتری جهت حضور در کلاس مطالعه و یادگیری داشته باشند

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شخصیتی، انگیزش، پیشرفت، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1568092>

