

## عنوان مقاله:

بررسی نقش ورزش و بازی درمانی بر کودکان دارای اختلال یادگیری

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های نوین روانشناسی در ورزش و مدیریت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا فیروزی - دانشجوی کارشناسی، فرهنگیان، اردبیل، ایران

شیرین عالی - استادیار، دکتری علوم تربیتی، فرهنگیان، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی نقش ورزش و بازی درمانی بر کودکان دارای اختلال یادگیری انجام شد. روش پژوهش حاضر کیفی به صورت مروری - توصیفی میباشد اطلاعات از طریق منابع کتابها رسانه ها مقالات مرتبط به دست آمدند. یافته ها نشان داد بسیاری از آموزگاران در کلاسهای درس با دانش آموزانی رو به رو هستند که باوجود برخورداری از هوش طبیعی و آموزش مناسب در یادگیری مطالب درسی و پیشرفت تحصیلی قابل انتظار با مشکلات اساسی روبه رو هستند این مشکلات در بسیاری از موارد به راحتی قابل تشخیص هستند؛ اما برطرف شدنشان با دشواری همراه است و در گذر زمان با افزایش سن از یک زمینه تحصیلی گسترش بیشتری پیدا میکند و به مشکلی جدی تر تبدیل میشود بنابراین اولین قدم برای مراقبت از کودکان با تعامل آنها در خانه آغاز میشود. در واقع والدین بهترین معلمی هستند که یک کودک میتواند درخواست کند. نتایج نشان داد برای مراقبت صحیح از فرزندان، والدین هستند که باید قدم اول را بردارند و پیشرو باشند از آنجا که کودکانی که در یادگیری مشکل دارند اصولاً خیلی سریع خسته میشوند والدین وظیفه دارند یک شیوه تدریس سرگرم کننده و تعاملی را ایجاد کنند یادگیری فقط به چند کتاب درسی برای این کودکان محدود نمیشود دامنهی یادگیری باید گسترده شود و همه تجربیات روزانه را در بر بگیرد تا کودک بتواند از آنها یاد بگیرد.

## کلمات کلیدی:

ورزش، بازی درمانی، کودکان، اختلال یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1568271>

