

عنوان مقاله:

بررسی روش های تحقیق در پژوهش های علمی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ترندهای مدرن مدیریت، حسابداری، اقتصاد و بانکداری با رویکرد رشد کسب و کارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رضا جنتی قلعه نو - دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، موسسه غیرانتفاعی حکیم طوس

ریحانه پیری - دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، موسسه غیرانتفاعی حکیم طوس

مجید باقریان - دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، موسسه غیرانتفاعی حکیم طوس

فائزه زمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، موسسه غیرانتفاعی حکیم طوس

علیرضا فرساد - دانشجوی کارشناسی مهندسی مواد گرایش جوش، دانشگاه تامن الحجج

خلاصه مقاله:

روش تحقیق دانشی است که روش های درست پژوهیدن و راه کشف حقایق و معیارهای درست اندیشیدن و درست عمل کردن را به دست می دهد که نتیجه آن گسترش دامنه ی معلومات و معارف بشری است. امروزه دانش روش تحقیق در تمامی علوم جایگاهی شایسته دارد و پژوهشگران خود را از دانستن آن بی نیاز نمی دانند. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی، از لحاظ گردآوری داده ها توصیفی و از لحاظ ماهیت کیفی می باشد. روش تحقیق به صورت کتابخانه ای و برگرفته شده از کتب روش تحقیق و پژوهش، مقالات نمایه شده در نشریات معتبر و جستجوی اینترنتی بود. یافته های تحقیق حاکی از آن است که روش های تحقیق در علوم علمی بسیار گسترده و کاربردی است. پژوهشگران رشته های مختلف می توانند با استفاده از روش های ترکیبی و خلاقانه نیز اقدام به ابداع مدل ها و تکنیک های جدید در این رشته کنند. با بررسی تکنیک های تحقیقی در سایر علوم باعث و استفاده عملی در حوزه های علوم انسانی، تجربی و مهندسی باعث ابداع و نوآوری های بیشتری در مطالعات علمی شد. نتایج این تحقیق نشان داد از جمله تکنیک های پژوهشی ارزیابی عملکرد در مراکز و سازمان های مختلف است که با مدل های مختلف مطالعاتی کمی و کیفی قابل اجراست. استفاده از روش مصنوعی و تکنیک های تصمیم گیری چندمعیاره و چندشاخصه، AHP، MCDM، SWOT، BSC، ANP و TOPSIS که در مهندسی سایر علوم مورد استفاده قرار می گیرند نیز می توان در تحقیقات مختلف پیاده سازی و اجرا کرد.

کلمات کلیدی:

روش تحقیق، پژوهش های علمی، انواع تحقیق، تکنیک های پژوهش، مدل تحقیق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569015>

