

عنوان مقاله:

تبیین الگوی خط مشی دو جانبه گرایی در عرصه مربیگری با رویکرد اکتشاف، انتفاع

محل انتشار:

مجله خط مشی گذاری عمومی در مدیریت، دوره 13، شماره 46 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

میرعلی سید نقوی - دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

جهانیار بامدادصوفی - دانشیار گروه مدیریت صنعتی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

رضا واعظی - استاد تمام گروه مدیریت دولتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

پریسا اختری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: دوجانبه‌گرایی سازمانی قابلیت سازمان برای ایجاد، انتشار و عمل براساس دانش تولید شده و اکتشاف و انتفاع فعالیت ها در عرصه مربیگری برای تولید یادگیری سازمانی دوجانبه مورد نیازمیشود. در پژوهش حاضر، پژوهشگران برآنند تا الگوی خط‌مشی مربیگری دوجانبه‌گرا با رویکرد اکتشاف، انتفاع را برای سازمانهای دولتی پیشنهاد دهند. روش: در این پژوهش روش پژوهش کیفی، نظریه داده بنیاد است و برای گردآوری داده ها بر مبنای نمونه گیری هدفمند مصاحبه های عمیق و نیمه ساختارمند با خبرگان دانشگاهی و برای موضوع انجام گردید. سپس بر مبنای کدگذاری های باز، محوری و انتخابی و استفاده کارا و اثربخش از نرم افزار تحلیل کیفی (MAXQDA.PRO) داده ها مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. یافته ها: مقوله های اصلی "اهداف اجرایی برنامه مربیگری دو جانبه گرا"، "مولفههای راهبردی مرتبط با مربیگری" "عوامل تسهیل کننده و بازدارنده"، "حوزه های اثرگذار داخلی سازمان" و نیز مقوله محوری "مربیگری" استخراج گردید، که منجر به پیامدهای این الگوی اکتشافی در قالب مقوله "مربیگری دوجانبه گرا" شده است. نتیجه گیری: الگوی مورد نظر در این پژوهش، حاکی از این است که، سازمانها میتوانند با در نظر گرفتن اهداف خود، این الگو را اجرایی کنند.

کلمات کلیدی:

خط مشی، مربیگری، اکتشاف، انتفاع، دوجانبه گرایی، مربیگری دوجانبه گرا، نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569100>

