

عنوان مقاله:

طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر پرورش مهارت های حل مساله در مقطع کارشناسی رشته پرستاری

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آریتا دلفان آذری - Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran

مجید علی عسگری - Department of Educational Science, Faculty of Humanities, Kharazmi University, Tehran, Iran

کامیان خزایی - Department of Educational Science, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Chaloos Branch, Chaloos, Iran

جواد سلیمانپور - Department of Educational Science, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Tonekabon Branch, Tonekabon, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: حل مساله مهارتی است که می بایست از دوران دانشجویی در دانشجویان رشته پرستاری رشد یافته و این موضوع تنها از طریق برنامه ای مدون میسر خواهد شد. لذا هدف پژوهش حاضر نیز تدوین الگوی برنامه درسی مبتنی بر پرورش مهارت های حل مساله برای مقطع کارشناسی رشته پرستاری بوده است. روش کار: براساس طرح مروری و به منظور تعیین عناصر لازم برای تدوین برنامه درسی مبتنی بر پرورش مهارت حل مساله، ابتدا کتب، منابع و مقالات داخلی و خارجی مورد مطالعه و سپس مورد فیش برداری قرار گرفت، به دنبال عمل انجام گرفته ضمن نظرسنجی از اساتید راهنما و مشاور و اصلاح و تکمیل اطلاعات بدست آمده در نهایت از طریق آمار توصیفی اطلاعات جمع آوری شده دسته بندی، سازماندهی و در قالب جداول ارائه شد. یافته ها: برنامه درسی مبتنی بر پرورش مهارت های حل مساله دارای ابعاد مختلفی چون اهداف، محتوا، روش های یاددهی - یادگیری و ارزشیابی و ... است که هر کدام از این مضامین نیز خود دارای سطوح متنوعی می باشند و می بایست در تدوین برنامه درسی ذکر شده مد نظر قرار گیرد. نتیجه گیری: مهارت حل مساله امری اکتسابی بوده و از طریق دستیابی به سطوح عالی ادراکی، شناختی، عاطفی و ... محقق می گردد بنابراین آموزش سهم بسزایی در ارتقاء مهارت حل مساله فراگیران بویژه دانشجویان رشته پرستاری (بواسطه حساسیت خاص رشته انتخابیشان) خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

Keywords: designing model, curriculum, problem-solving skills, undergraduate nursing
کلید واژه ها: طراحی الگو، برنامه درسی، مهارت های حل مساله، پرستاری مقطع کارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569263>

