

عنوان مقاله:

ارزیابی درونی گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منیژه سرشتی - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

شایسته بنائیان - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

معصومه دلارام - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

افسانه کاظمیان - *Shahrekord Medical University*

فرانک صفدری ده چشمه - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

اکرم کرمی دهکردی - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

زیبا رئیسی - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

مرضیه رئیسی - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

زینب توکل - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

صدیقه جمالی - *Midwifery Department, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: بهبود کیفیت آموزش مامایی برای ارتقاء سلامت مادران و نوزادان حیاتی است. این مطالعه با هدف ارزیابی درونی گروه های آموزشی رشته مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد انجام شده است. روش کار: این مطالعه توصیفی مقطعی در سال ۱۳۹۶ در گروه آموزشی رشته مامایی انجام شد. جامعه پژوهش شامل ۳۶ دانشجوی مامایی، ۱۶ دانش آموخته مامایی، ۶ کارفرمایی فارغ التحصیلان، مسئول EDO، رئیس دانشکده و کلیه اعضای هیئت علمی (۱۱ نفر) بود. نمونه گیری در بخش اعضای هیئت علمی به صورت سرشماری و بقیه واحدهای پژوهش به صورت در دسترس انجام شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه، فرم مشاهده و چک لیست بود. برای تعیین نقاط قوت و ضعف درحوزه های مورد بررسی از دامنه زیراستفاده شده است. نتایج داده های کمتر از ۵۰% نامطلوب، داده های بین ۵۰-۸۰ درصد نسبتا مطلوب و داده های بالاتر از ۸۰ درصد مطلوب در نظر گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS آزمون های آماری توصیفی شامل فراوانی و درصد، میانگین و جمع کل انجام شد. یافته ها: نتایج ارزیابی درونی گروه مامایی نشان می دهد در کل حوزه های نه گانه مورد بررسی، این گروه از مجموع امتیاز کل حوزه ها ۸۲۸ امتیاز، ۶۸۹ امتیاز معادل ۲۱/۸۳ درصد را کسب نموده است که با توجه به استاندارد گوردمن در سطح مطلوب قرار دارد. وضعیت گروه مامایی در حوزه های رسالت و اهداف آموزشی، مدیریت و سازماندهی برنامه های آموزشی، هیات علمی و سنجش و ارزیابی در جایگاه مطلوبی قرار دارد. اما در حوزه های دانشجویان، منابع آموزشی، پژوهشی و دانش آموخته گان در سطح نسبتا مطلوبی قرار دارد. نتیجه گیری: گرچه وضعیت گروه مامایی با توجه به امتیازات کسب شده مطلوب بود، اما حوزه های دانشجویان و دانش آموختگان نیازمند توجه بیشتری است. لذا اقدامات لازم جهت رفع نقاط ضعف به ویژه در دو حوزه مذکور ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

,Internal Evaluation, midwifery department, Shahrekord University of Medical Sciences

:ارزیابی درونی، گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، شهرکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569276>

