## سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

عوامل سازمانی و اقتصادی موثر بر بالندگی منابع انسانی در نظام آموزشی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی, دوره 11, شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صا زيرك - Department of Educational Management, School of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran - ضا زيرك

عادل زاهد بابلان - Department of Educational Management, School of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, عادل زاهد بابلان – Jran

على رضايي شريف - Department of Educational Management, School of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, - على رضايي شريف

مهدى معيني كيا - Department of Educational Management, School of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر، با هدف شناسایی و نقش عوامل سازمانی و اقتصادی موثر بر بالندگی دبیران مدارس متوسطه دوره دوم ناحیه یک و دو آموزش و پرورش اردبیل، در سال ۱۳۹۷ انجام شد. روش کار: این پژوهش با رویکرد کیفی و با استفاده از روش گروه های کانونی انجام یافت. جامعه پژوهشی شامل اساتید، متخصصان و مدیران توسعه منابع انسانی بودند که علاوه بر مصاحبه فردی با ۵ نفر از استید، از ۱۵ نفر نیز در قالب گروه های شش گانه، بعنوان اطلاع رسانان کلیدی، از راه نمونه گیری نظری هدفمند تا رسیدن به اشباع نظری، مصاحبه نیمه ساختاریافته بعمل آمد. روش تحلیل داده ها، تحلیل محتوایی استقرایی با استفاده از کدگذاری باز، محوری و انتخابی بود. یافته ها: نتایج حاصل از بحث های گروه های کانونی، نشان می دهد که بالندگی دبیران، از مولفه های دوره های آموزشی، فرهنگ سازمانی، نقش مدیران، نظام ارزیابی عملکرد، نظام های پاداش و ارتقاء، وضع معیشتی و مادی، تسهیلات و امکانات تشکیل شده که بر مبنای نتایج، نقش هریک از عوامل در بالندگی دبیران تشریح گردیده است. نتیجه گیری: توسعه حرفه ای دبیران، به صورت رایج ترین نسخه برای ارتقای اثربخشی و سلامتی نظامهای آموزشی در نظر گرفته می شود. مدیران نظام آموزش می توانند با استفاده از نتایج این مطالعه، برنامه ریزی های لازم را در جهت بالندگی دبیران خود انجام داده و باعث تحول بنیادین در کیفیت نیروی انسانی و بالطبع در یادگیری دانش آموزان شوند.

كلمات كليدى:

Educational organization, development Organizational - economic factors, سازمان اَموزشي, بالندگي, عوامل سازماني - اقتصادي

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1569291

