

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یک برنامه آموزشی مبتنی بر ایفای نقش با مضمون همدلی با بیمار بر نمره مهارت‌های ارتباطی دانشجویان اتاق عمل: یک مطالعه نیمه تجربی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 6 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نگین لاری - Department of Operating Room, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

الهه آشوری - Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

اکرم اعرابی - Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: برخورداری از مهارت‌های ارتباطی موثر، ویژگی اساسی مراقبین درمانی است و همدلی یکی از مولفه‌های ارتباط است. بعثت تکنولوژی محور بودن کار در اتاق عمل، توجه کمی به آموزش این مضامین به دانشجویان این رشته شده است. لذا هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر یک برنامه مبتنی بر ایفای نقش با مضمون همدلی با بیمار بر نمره مهارت‌های ارتباطی دانشجویان اتاق عمل می باشد. روش کار: این مطالعه نیمه تجربی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بر روی ۳۶ نفر از دانشجویان سال‌های اول تا چهارم رشته اتاق عمل در دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان انجام شد. نمونه‌گیری بصورت تصادفی طبقه ای بود. مداخله شامل یک برنامه آموزشی ۱۲ ساعته (طی ۳ جلسه) با موضوع تقویت ارتباط همدلانه با بیمار به روش ایفای نقش بود و پرسشنامه استاندارد مهارت‌های ارتباطی کوپیندام (Queendom) قبل و بعد از مداخله توسط نمونه‌ها تکمیل شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با آمار توصیفی و آزمون‌های آماری در نرم افزار SPSS ۲۲.۰ انجام شد. یافته‌ها: میانگین نمره کل مهارت‌های ارتباطی دانشجویان اتاق عمل قبل از مداخله در حد متوسط ($69/117 \pm 76/8$) بود. میانگین نمره کل مهارت‌های ارتباطی و همه ابعاد آن بعد از مداخله به طور معناداری نسبت به قبل از مداخله افزایش یافت ($P < 0.05$). نتیجه‌گیری: آموزش ارتباط همدلانه به روش ایفای نقش، سبب افزایش نمره مهارت‌های ارتباطی دانشجویان اتاق عمل شد. روش ایفای نقش، شیوه آموزشی جذابی برای دانشجویان بود. بنظر می‌رسد ایجاد تغییراتی در کوریکولوم آموزشی دانشجویان اتاق عمل بمنظور آشنایی آنها با مهارت‌های ارتباطی ضروری باشد.

کلمات کلیدی:

Education, Role-Playing, Empathy, Communication, Student, Operating Room, آموزش, ایفای نقش, همدلی, ارتباط, دانشجوی, اتاق عمل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569314>

