

عنوان مقاله:

شناسایی و تبیین تجربه متخصصین تعلیم و تربیت و دانشجو معلمان در فرایند شناسایی و شکل گیری اخلاق حرفه ای

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

موریس شیخی - University of Tabriz, Tabriz, Iran

یوسف ادیب - Department of Educational Science, Faculty of Psychology and Educational Science, University of Tabriz, Tabriz, Iran

حمدالله حبیبی - Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran

فیروز محمودی - Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: اخلاق حرفه ای، همواره یکی از مهم ترین اهداف نظام آموزشی بوده است. مربیان تعلیم و تربیت دریافتند که برنامه ریزی مبتنی بر شایستگی حرفه ای یک روش آماده کردن فارغ التحصیلان برای یک زمینه در حال تغییر است. روش کار: مطالعه کیفی حاضر با رویکرد گراند تئوری در پاییز ۱۳۹۷ بر روی ۲۴ نفر از متخصصین تعلیم و تربیت و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به روش نمونه گیری هدفمند و تا اشباع داده ها و با رعایت محرمانه بودن اطلاعات و امکان ترک مطالعه در هر زمان که مایل بودند ادامه یافت، روش جمع آوری داده ها از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام گرفت؛ داده ها بر اساس روش اشتراک و کوربین تحلیل گردیدند. یافته ها: به طور کلی هفت طبقه اصلی و ۸ طبقه فرعی ایجاد شد که در نهایت ششتم از این طبقات تحت عناوین عوامل فردی، عوامل سازمانی، عوامل اجتماعی، عوامل جهانی، عوامل علمی موثر بر اخلاق حرفه ای استخراج شدند. نتیجه گیری: یافته های این پژوهش نشان داد که در نقش عوامل مختلف در شکل گیری اخلاق حرفه ای کم توجهی خاصی در بخش های مختلف در جهت توجه عمیق به اخلاق حرفه ای به عنوان یکی از ارکان اصلی رشد و تعالی راندمان کاری مشاهده می شود و لازم است مسئولین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت به این امر مهم توجه کرده در برنامه ریزی های آینده برای آموزش و پرورش و دانشگاه ها گام های بلندی بردارند. که این امر می بایست در خصوص دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مورد توجه ویژه قرار گیرد زیرا این دانشجویان در آینده ای نه چندان دور وارد جرگه تعلیم و تربیت می شوند و در صورتی که در حد مطلوب تربیت نشده و رشد نیافته باشند ضربات جبران ناپذیری بر نسل های بعدی وارد خواهد شد.

کلمات کلیدی:

Teacher Training, Teacher Training, Professional Ethics, متخصصین تعلیم و تربیت, دانشجو معلمان, اخلاق حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569332>

