

عنوان مقاله:

طراحی و روان سنجی ابزار سنجش کارکردهای دانشگاه پژوهی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

طاهره آقامیرزایی - Islamic Azad University

مریم تقوایی بزدی - Islamic Azad University

رضا یوسفی سعید آبادی - Islamic Azad University

خلاصه مقاله:

مقدمه: دانشگاه ها در مسیر بقا، توسعه و تعالی، ناگزیر از هماهنگی مستمر با تحولات محیطی پیچیده، مبهم و متلاطم می باشند که این امر جز از طریق مدیریت، برنامه ریزی و تصمیم گیری علمی، پژوهش محور و مبتنی بر اطلاعات دقیق، به روز و کارآمد محقق نخواهد گردید. هدف این پژوهش، طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی کارکردهای دانشگاه پژوهی بوده است. روش: این پژوهش ترکیبی در سال 1397 در جامعه پژوهش اعضای هیات علمی و مدیران دانشگاه صنعتی نوشیروانی انجام گرفت. ابزار اولیه از طریق مطالعه گسترده مبانی نظری، تحقیقات پیشین مقالات مرتبط، کارکردهای دانشگاه پژوهی دانشگاه های برتر، با 70 گویه طراحی شد که در دو مرحله دلفی (10 نفر) به 58 گویه تقلیل یافت. روایی صوری و محتوایی کمی و کیفی بررسی و پایایی آن به روش آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی تعیین شد. نهایتاً از تحلیل عامل تاییدی ابزار مذکور با استفاده از نرم افزار Smart pls³ موردتایید قرار گرفت. یافته ها: پس از طی مراحل تعیین روایی و پایایی، پرسشنامه ای با 6 بعد و 37 گویه طراحی شد. مقدار شاخص روایی محتوایی همه گویه ها بالای 0.7 به دست آمد. در بررسی روایی سازه، مقدار بار عاملی تمام گویه ها، مقادیر مناسبی عمدتاً بالاتر از 0.7، پایایی هر دو ملاک (آلفای کرونباخ، پایایی ترکیبی) تمام ابعاد بالای 0.7، میانگین واریانس استخراج شده (AVE) در همه ابعاد بیشتر از 0.5 را نشان داد. نتیجه گیری: ابزار طراحی شده اعتبار و پایایی خوبی دارد و می توان از آن به عنوان ابزاری مناسب جهت ارزیابی کارکردهای دانشگاه پژوهی در دانشگاه ها استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

Institutional research, questionnaire, validity, reliability, functions, دانشگاه پژوهی.

پرسشنامه، روایی، پایایی، کارکردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569341>

