

عنوان مقاله:

تدوین مدل علی از رابطه بین کمال گرایی تحصیلی و تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: با نقش میانجی گری خودآگاهی هیجانی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود صادقی - Lorestan University

لیلا امیریان - Lorestan University

حسنا وفاپور - Islamic Azad University

عباس بزدوده - Lorestan University

خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: با توجه به نقش مهم متغیرهای روان‌شناختی بر ابعاد مختلف سلامت و عملکرد تحصیلی دانشجویان، هدف پژوهش حاضر تدوین مدل علی از رابطه بین کمال‌گرایی تحصیلی و تعلل‌ورزی تحصیلی دانشجویان با نقش میانجی‌گری خودآگاهی هیجانی است. روش بررسی: روش پژوهش همبستگی از نوع مدل معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ تشکیل داد که از میان آن‌ها تعداد ۱۴۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در پژوهش شامل پرسشنامه‌های کمال‌گرایی تحصیلی هویت و فلت (۱۹۹۱) تعلل‌ورزی تحصیلی سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴) و پرسشنامه خودآگاهی هیجانی فرانکلین و لانگ‌فورد (۲۰۰۲) بود. برای تحلیل داده‌ها از مدل‌سازی ساختاری و الگوریتم حداقل مربعات جزئی (PLS) و نرم‌افزار (SPSS) استفاده شد. ابزارهای از روایی و پایایی مطلوب برخوردار بودند. در تحلیل داده‌ها از روش مدلیابی معادلات ساختاری برای بررسی مدل علی بین متغیرها استفاده شد. یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که کمال‌گرایی تحصیلی به صورت مستقیم بر تعلل‌ورزی تحصیلی و خودآگاهی هیجانی تأثیرگذار است همچنین خودآگاهی هیجانی نیز با تعلل‌ورزی تحصیلی رابطه منفی و معنی‌دار دارد. مقدار $GOF = 44\%$ بدست آمده نشان از برازش کلی و قوی مدل پژوهش دارد، که حاکی از برازش مناسب داده‌ها با مدل پیشنهادی پژوهش می‌باشد. نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌های تحقیق حاضر، می‌توان گفت که کمال‌گرایی تحصیلی نقش اثرگذاری در ایجاد تعلل‌ورزی تحصیلی و خودآگاهی هیجانی دانشجویان دارد و نیازمند توجه هر چه بیشتر مسئولان آموزشی به اهمیت مباحث و مداخلات روان‌شناختی و مشاوره‌ای در بهبود عملکرد و ارتقای سلامت دانشجویان دارد.

کلمات کلیدی:

Educational perfectionism, Academic procrastination, Emotional self-awareness. Structural Equation Model

کمال گرایی تحصیلی، تعلل ورزی تحصیلی، خودآگاهی هیجانی، مدل معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569347>



