

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شیما بهرامی جلال - School of paramedicine, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

مهناز مقدری کوشا - Department of Operating Room, School of paramedicine, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

قدرت الله روشنایی - center for Modeling of Noncommunicable diseases, Department of Biostatistics and Epidemiology, School of Public Health, Students Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: هوش هیجانی مجموعه ای از توانایی های شناختی و هیجانی به هم پیوسته است که به فرد کمک می کند تا میان افکار و هیجانات خود ارتباط و توازن برقرار کرده تا تصمیم گیری درستی داشته باشد. امروزه صاحب نظران بر این باورند کمتر از ۲۰ درصد موفقیت افراد در گرو هوش شناختی است و عوامل دیگری از جمله هوش هیجانی نقش بسزایی در موفقیت افراد دارد. با توجه به اهمیت آموزش بالینی که اساسی ترین رکن در آموزش دانشجویان گروه علوم پزشکی است و مشکلات متعددی از جمله استرس که باعث ضعف عملکرد دانشجویان در این حیطه می شود و همچنین تاثیر هوش هیجانی افراد بر راهبردهای مقابله ای، هدف از این پژوهش بررسی رابطه میان هوش هیجانی و راهکارهای مقابله با استرس در میان دانشجویان دانشکده پیراپزشکی همدان در سال ۱۳۹۶ می باشد. روش: نوع مطالعه مقطعی می باشد. جامعه پژوهش کلیه دانشجویان رشته های اتاق عمل، هوشبری، رادیولوژی و علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی بودند که حداقل یک دوره کارآموزی را گذرانده باشند که تعداد آنها ۲۶۶ نفر برآورد شد و با استفاده از پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی بردبری و پرسشنامه مقابله با شرایط پرسترس اندلر و پارکر، به روش سرشماری مورد ارزیابی قرار گرفتند. یافته ها: اکثریت شرکت کنندگان را زنان تشکیل دادند (۶۶/۲ درصد). میانگین نمره هوش هیجانی دانشجویان ۱۱۳/۹ بوده است. نمره کسب شده در حیطه خودمدیریتی هوش هیجانی بیش از سایر حیطه ها بود (۳۳/۷). اکثر دانشجویان، راهکار مقابله ای مسئله مدار با میانگین نمره ۶۹/۲ درصد را بکار می گیرند. همچنین میانگین نمره راهبرد اجتنابی ۱۷/۶ (۵۰/۴ درصد) و راهبرد هیجان مدار ۲۰/۵ (۵۸/۵ درصد) به دست آمد. همچنین میان نمره هوش هیجانی دانشجویان و راهبرد مقابله ای مسئله مدار ارتباط مستقیم و معناداری وجود داشت ($p\text{-value} < 0.001$). نتیجه گیری: آموزش مهارت های هوش هیجانی می تواند باعث انتخاب راهکارهای مقابله ای کارآمد به منظور کاهش استرس در دانشجویان شود.

کلمات کلیدی:

Emotional intelligence, stress coping strategy, paramedical students
هوش هیجانی، راهکارهای مقابله با استرس، دانشجویان دانشکده پیراپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569367>



